

PROGRAMACIÓN CURSO PREPARATORIO DELE A2

MATERIALES

Libro de texto: *Objetivo DELE A2 / Las Claves del Nuevo DELE A2*

Unidades: 5

ISBN: - 9788419065988 / 9788484436577

Editorial: SGEL / Difusión

OBJETIVOS

Al finalizar este curso el alumno será capaz de comprender el funcionamiento del examen DELE A2 y prepararse estratégicamente para afrontar la prueba. Durante el curso se presentarán y describirán las partes del examen DELE A2, profundizando en cada una de las destrezas evaluadas (Comprensión de lectura, Comprensión auditiva, Expresión e interacción escritas y Expresión e interacción orales), de manera rápida y práctica a lo largo de 5 unidades que han sido estructuradas siguiendo el formato de los exámenes de acreditación de la lengua española DELE.

DURACIÓN DEL CURSO

La duración es de 5 semanas (2 días/semana) y está marcada según el calendario oficial del centro, siendo los días asignados los lunes y miércoles. Cada sesión tiene una duración de 1h 30min.

CONTENIDOS

DELE A2	CONTENIDOS ORIENTADOS A LA ACCIÓN	CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS
EXAMEN 1 Personas y familias	Estrategias y procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> - Decidir cuál es la información relevante en un texto para responder a las preguntas - Identificar palabras clave que ayuden a responder a las preguntas - Interpretar información visual y oral en las fichas de la prueba oral - Ser capaz de construir discursos coherentes y adaptados a las 	Pragmática: <ul style="list-style-type: none"> - Describir el estado físico y el carácter de una persona - Hablar sobre relaciones familiares y parecidos - Hablar sobre el estado de ánimo y expresar las causas - Hablar sobre molestias, dolores, síntomas, y dar consejos - Hablar sobre una biografía Cultura: <ul style="list-style-type: none"> - La biografía de Pablo Picasso 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> - Ser y Estar - Sentirse bien, mal y fatal - Doler - Aconsejar: poder + infinitivo; tener que + infinitivo, etc. - Porque, por eso - Parecerse a - El Pretérito indefinido Léxico: <ul style="list-style-type: none"> - La descripción física y el carácter - Los accesorios - La familia

	<p>necesidades que plantee la destreza oral/escrita</p> <p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir a una persona: físico + salud + carácter - Narrar la biografía: lugares + etapas de vida + personas 		<ul style="list-style-type: none"> - El estado de ánimo - Las partes del cuerpo - La salud
<p>EXAMEN 2 Trabajo y estudios</p>	<p>Estrategias y procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decidir cuál es la información relevante en un texto para responder a las preguntas - Identificar palabras clave que ayuden a responder a las preguntas - Interpretar información visual y oral en las fichas de la prueba oral - Ser capaz de construir discursos coherentes y adaptados a las necesidades que plantee la destreza oral/escrita <p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrar la trayectoria de vida desde el pasado al momento presente, centrándose en: trabajo + estudios + vida diaria 	<p>Pragmática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar y recibir información sobre la profesión - Comparar situaciones presentes y pasadas - Hablar de cambios en la vida y hábitos del pasado - Entender ofertas de trabajo - Hablar de la duración de las acciones <p>Cultura:</p> <p>Ofertas de trabajo</p>	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos con cambio vocálico en presente: (e>ie; e>i; o>ue) - El pretérito imperfecto - Estar + gerundio - Formas del gerundio - Comparativos - Desde, desde que, desde hace, hace - Conectores textuales: en primer lugar, tras eso, después, finalmente. <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesiones - Mundo laboral - Mundo educativo - Avances tecnológicos: internet, conexión por cable, teletrabajo
<p>EXAMEN 3 Productos y servicios</p>	<p>Estrategias y procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decidir cuál es la información relevante en un texto para responder a las preguntas - Identificar palabras clave que ayuden a responder a las preguntas - Interpretar información visual y oral en las fichas de la prueba oral - Ser capaz de construir discursos coherentes y adaptados a las necesidades que plantee la destreza oral/escrita <p>Acción:</p> <p>Pedir en un restaurante, hacer una reserva o una compra en una tienda, y ser capaz de plantear cuestiones para obtener la información necesaria.</p>	<p>Pragmática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolverse en tiendas y restaurantes - Describir los procesos de elaboración de un plato o receta. - Pedir información sobre un producto o servicio - Hacer una reclamación <p>Cultura:</p> <p>Platos típicos de la cocina española</p>	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El imperativo afirmativo - Los pronombres personales de objeto directo e indirecto - La posición de los pronombres respecto al verbo - Los interrogativos: cuánto, cuánta, cuántos y cuántas. <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comercios y establecimientos - Productos de consumo diario - Cantidades y envases - Acciones y objetos de cocina - El menú del día

<p>EXAMEN 4 Planes y convivencia</p>	<p>Estrategias y procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decidir cuál es la información relevante en un texto para responder a las preguntas - Identificar palabras clave que ayuden a responder a las preguntas - Interpretar información visual y oral en las fichas de la prueba oral - Ser capaz de construir discursos coherentes y adaptados a las necesidades que plantee la destreza oral/escrita <p>Acción:</p> <p>Proponer a un amigo un plan para el fin de semana y establecer un acuerdo, considerando: gustos + preferencias + actividades de interés</p>	<p>Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proponer planes, aceptar y rechazar una vida sana - Expresar gustos, intereses y preferencias - Hablar de planes de futuro y planes que no se hicieron - Expresar la intención de hacer algo - Expresar el inicio y el final reciente de una acción - Expresar la condición en presente <p>Cultura:</p> <p>Plataformas e iniciativas sociales para conocer a gente y formar parte de una actividad grupal</p>	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preferir y encantar, expresar opinión y gustos - Para y porque - Pronombres tónicos con preposición - Ir a + infinitivo (en presente e imperfecto) - Acabar de + infinitivo; Empezar a + infinitivo; volver a + infinitivo - Oraciones condicionales con “si” <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de ocio - Horarios - Intereses: sociales, culturales, académicos, laborales. - Ocupaciones cotidianas: familia, trabajo, estudios.
<p>EXAMEN 5 Viajes y vacaciones</p>	<p>Estrategias y procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decidir cuál es la información relevante en un texto para responder a las preguntas - Identificar palabras clave que ayuden a responder a las preguntas - Interpretar información visual y oral en las fichas de la prueba oral - Ser capaz de construir discursos coherentes y adaptados a las necesidades que plantee la destreza oral/escrita <p>Acción:</p> <p>Comentar las experiencias turísticas vividas, así como los deseos por realizar nuevas visitas. Completar la información con descripción del alojamiento, medios transporte y actividades que incluyeron los viajes o que deberían incluir en el futuro. Focalizarse en los aspectos: tipo de viaje + experiencia + destino + actividades</p>	<p>Pragmática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar instrucciones y pedir información para ubicarse en una ciudad - Describir un lugar concreto o una ciudad - Valorar experiencias - Pedir y dar información sobre viajes, vacaciones y lugares que visitamos. - Delimitar acciones en el tiempo y situarlas con relación a otras - Hablar sobre el tiempo atmosférico <p>Cultura:</p> <p>Visitar una ciudad: Bilbao/Barcelona/Madrid</p>	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pretérito perfecto - Marcadores temporales para situar la acción en el tiempo - Expresar deseos: Me gustaría + infinitivo - Los posesivos tónicos - Frases temporales con: antes, antes de, después, después de, cuando, desde/hasta - Verbos impersonales: llover, nevar, hacer frío/calor, etc. <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetos y prendas de vestir - El equipaje y los hoteles - Tipos de alojamientos - Tipos de viajes - La ciudad - El tiempo atmosférico - Medios de transporte

METODOLOGÍA

En los cursos preparatorios se opta por una metodología comunicativa y estratégica mediante la cual los estudiantes que ya poseen el nivel de competencia del diploma elegido pueden familiarizarse con la dinámica de estas pruebas y con las partes de que constan. Así mismo, mediante prácticas de aula se ejercitarán todas las destrezas siguiendo el modelo del tipo de actividades propias del examen. Igualmente, gracias a la reflexión y la indagación guiada sobre la prueba, se orienta al alumno hacia la toma de consciencia de sus recursos y estrategias con el fin de llevar a cabo una regulación exitosa de sus procedimientos.